

Gemeinsam für Afrika

Gemeinsam für Afrika ist ein Bündnis von 23 Hilfsorganisationen, das sich im Rahmen einer bundesweiten Kampagne für bessere Lebensbedingungen in Afrika einsetzt. Die gemeinschaftliche Kampagne macht mit Aktionen und Veranstaltungen auf die Chancen Afrikas und die Potenziale seiner Menschen aufmerksam. *Gemeinsam für Afrika* bittet Politik und Gesellschaft um Aufmerksamkeit und Unterstützung für die Menschen in Afrika. Es ist das Anliegen der gemeinschaftlichen Kampagne, über die Landesgrenzen hinaus die humanitären Herausforderungen unserer Welt zu erkennen und zu zeigen, dass wir diese Verantwortung ernst nehmen und entsprechend handeln.

Die Kampagne *Gemeinsam für Afrika* richtet ihre Ziele grundsätzlich nach den Millennium-Entwicklungszielen (MDG) aus. Unter dem Motto „Schluss mit schmutzig“ steht die ökologische Nachhaltigkeit, das Millennium-Entwicklungsziel 7, im Mittelpunkt der *Gemeinsam für Afrika*-Kampagne 2014. Mit Augenmerk auf die Themenschwerpunkte Konsum, Klimaschutz sowie Ressourcen und ihre Verteilung möchten wir 2014 Bewusstsein für einen verantwortungsvolleren Lebensstil fördern.

Straßenaktion: Rund um den Internationalen Afrika-Tag macht *Gemeinsam für Afrika* in jedem Jahr mit ungewöhnlichen Straßenaktionen deutschlandweit auf die Potenziale Afrikas aber auch auf Probleme und Missstände aufmerksam.

Das „Wer hat was?-Afrika-Europa-Verteilungsspiel“ erfolgt in Zusammenarbeit mit *Schulen – Gemeinsam für Afrika*. Deshalb werden sich in jeder Stadt Schulklassen an der Straßenaktion beteiligen. Konzipiert ist das Afrika-Europa-Verteilungsspiel als Unterrichtseinheit, die als Einstieg dient, um globale Vernetzungen und Ungerechtigkeit in der Verteilung von Gütern und Ressourcen für SchülerInnen erlebbar macht. Daran schließt eine weitere Unterrichtseinheit an, in der Aspekte aus dem Spiel vertiefend aufgegriffen (z.B. Wertschöpfungskette von Schokolade) und konkrete Handlungsalternativen mit den SchülerInnen erarbeitet werden. Diese anschließende Unterrichtseinheit wird auch den TeilnehmerInnen der Straßenaktion *von Schulen – Gemeinsam für Afrika* angeboten.

Kurzbeschreibung: „Wer hat was? – Das Afrika-Europa-Verteilungsspiel“

Im klassischen Weltverteilungsspiel werden die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Kontinenten thematisiert und für die SpielerInnen erlebbar gemacht. In Adaption dazu wurde das *Gemeinsam für Afrika*-Verteilungsspiel mit Fokus auf die Kontinente Afrika und Europa konzipiert.

Das „Wer hat was? – Das Afrika-Europa-Verteilungsspiel“ soll SchülerInnen die unterschiedlichen Lebensverhältnisse in Europa und Afrika vor Augen führen, Ungerechtigkeiten bei der Verteilung von Gütern und Ressourcen aufdecken und zu einem Engagement für mehr Gerechtigkeit motivieren.

Indem die SchülerInnen selbst zu Spielfiguren werden und Ressourcen, Produkte sowie Reichtümer auf die Kontinente verteilen, erleben sie hautnah, wie eng ihre eigene Lebenswelt mit der Lebenssituation von Menschen in Ländern Afrikas verknüpft ist, wo diese Verknüpfung Ungerechtigkeiten zur Folge hat und an welchen Stellen eine gerechtere Verteilung notwendig ist.

Vorgehen:

Bei der Straßenaktion wird eine Schulklasse vor Ort sein. Neun SpielerInnen stellen auf dem Spielfeld die Bevölkerung Afrikas und Europas dar, während die Teilnehmenden außerhalb der Spielfläche bei

der Verteilung der Spielelemente beraten und dadurch ebenfalls aktiv am Spielgeschehen teilnehmen. Für jedes Spielmodul gibt es eine Verteilungstabelle (s. unten), die die Anzahl der Spielelemente sowie deren korrekte Verteilung auf die Kontinente vorgibt.

Aktionskit: „Wer hat was? – Das Afrika- Europa-Verteilungsspiel“



1 Spielfeld (6x3m), bedruckt mit den Kontinenten Afrika und Europa
rote und blaue Trikots (Europa: blau; Afrika: rot)
Spielerlemente:

- Energieverbrauch: gelbe Luftballons am Stab
- Abgase: Schwarze Luftballons am Stab
- Kakao: Jutesäcke
- Schokolade: Schokoladentafeln
- Bildung: Bücher
- Trinkwasser: Wasserflaschen
- Diamanten: Kristallglas
- Einkommen/Geld: gelbe Frisbees als Münzen



Schritt 1: Verteilung der Bevölkerung

Die FeldspielerInnen stehen stellvertretend für die gesamte Bevölkerung in Afrika und Europa. Ihre erste Aufgabe ist es, sich auf die beiden Kontinente zu verteilen. Dabei sollen sie versuchen, die Bevölkerungsverteilung treffend darzustellen.

Mithilfe der Verteilungsfrage („Insgesamt seid ihr neun FeldspielerInnen. Wie viele von euch „leben“ in Afrika und wie viele in Europa?“) leitet die Spielleitung die Kinder bei ihrer Aufteilung auf die beiden Kontinente an. Nachdem sich die SpielerInnen verteilt haben, korrigiert die Spielleitung die Bevölkerungsverteilung entsprechend der Verteilungstabelle.

Schritt 2: Verteilung der zusätzlichen Spielelemente

Die oben aufgeführten Spielelemente symbolisieren die Aspekte, die spielerisch thematisiert werden (Rohstoffe, Konsumgüter, Umwelteinflüsse u.v.m.). Auch diese werden im Laufe des Spiels nach und nach verteilt, wobei die SchülerInnen wieder versuchen sollen, die verhältnismäßig korrekte Verteilungssituation darzustellen. Die Spielleitung leitet die Kinder jeweils mithilfe der entsprechenden Verteilungsfragen an und korrigiert ggf. mithilfe der Verteilungstabelle.

Im Laufe des Spiels entsteht folgendes Bild:

- Über Europa hängen eine große CO₂-Wolke und viele gelbe Energie-Luftballons. Die „Europäer“ können die Güter kaum in den Händen halten (Münzen, Bücher, Wasserflaschen, Schokolade).
- Über Afrika dagegen schweben nur wenige Ballons, die Menschen stehen mit beinahe leeren Händen da. Dennoch gibt es in Afrika Reichtümer: z.B. Kakao und Diamanten.

Ergebnis: Die bestehenden Ungleichheiten werden für die SchülerInnen erlebbar.

Im Anschluss sammeln die Kinder und Jugendlichen zusammen mit der Spielleitung Ideen, wie sie ihren eigenen Beitrag für mehr Gerechtigkeit leisten können.

Wer hat was? – Das Afrika-Europa-Verteilungsspiel



Thema	Spielelemente	Anzahl insgesamt	Afrika	Europa	Afrika und Europa Tatsächliche Anzahl	Afrika Tatsächliche Anzahl	Europa Tatsächliche Anzahl	Ein Spielelement entspricht ca.
Bevölkerung	Schüler/-innen	9	5	4	1.903 Mio.	1.081 Mio.	822 Mio.	210 Mil.
Trinkwasserkonsum	Wasserflaschen	19	4	15	325 l/Kopf/Tag	68 l/Kopf/Tag	257 l/Kopf/Tag	17l
Energieverbrauch	Gelbe Luftballons	15	2	13	5.294 Mrd. kWh/Jahr	597 Mrd. kWh/Jahr	4.697 Mrd. kWh/Jahr	353 Mrd. kWh
CO ₂ -Ausstoß	Schwarze Luftballons	15	2	13	7,49 Mrd. t/Jahr	1,17 Mrd. t/Jahr	6,32 Mrd. t/Jahr	0,5 Mrd. t
Sekundarschulbildung	Bücher	6	2	4	185 Mio.	66 Mio.	119 Mio.	
Diamantenproduktion	Glasdiamanten	8	8	0	68,6 Mill. Karat/Jahr	68,6 Mill. Karat/Jahr	0,0 Mill. Karat/Jahr	8,6 Mill. Karat
Kakaoproduktion	Kakaosäcke	10	10	0	3,29 Mio. t/Jahr	3,29 Mio. t/Jahr	0,00 Mio. t/Jahr	330.000 t
Schokoladenkonsum	Schokoladentafeln	19	2	17	6,5 kg/ Kopf/Jahr	0,7 kg/ Kopf/Jahr	5,8 kg/ Kopf/Jahr	340g
Einkommen	Münzen (Frisbees)	15	1	14	17,83 Bill. €	1,5 Bill. €	16,33 Bill. €	1,2 Bill. (=1.200 Mrd.)