

A10: Arbeitsblatt zu „Der Mann, der die Wüste aufhielt“ (DVD)

### **Hinweise für die Lehrkraft**

Antworten zu Fragen aus Aufgabe 1:

- Durch die tieferen und größeren Löcher fließt weniger Wasser ab und es bleibt mehr Wasser in den Löchern zurück.
- Durch den Dünger werden Termiten angelockt, die den Boden umgraben.
- Er wendet die Anbaumethode Zaï vor der Regenzeit an, was bei der traditionellen Form eigentlich nicht erlaubt ist. Die Bearbeitung der Erde ist aber wichtig, damit das Wasser nicht auf dem harten, unbearbeiteten Boden landet und einfach abfließt oder verdunstet.
- Er legt Steinketten auf den Boden, damit das Wasser langsamer abfließt und in die Erde sickern kann.
- Er lässt auch Bäume stehen; die Blätter halten den Boden feucht und gleichzeitig halten die Wurzeln der Bäume den Sand auf.

#### LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

[www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de](http://www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de).

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA

## **A10: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „Der Mann, der die Wüste aufhielt“ (DVD)**

**Methodik:** Kreativarbeit, Recherchearbeit, Präsentation

**Aufgabe:**

- 1. Seht Euch den Film „Der Mann, der die Wüste aufhielt“ gemeinsam an.** Er handelt von Yacouba Sawadogo, der eine alte Anbaumethode für Nahrungsmittel weiterentwickelt hat und es so schaffte, trockene Böden wieder fruchtbar zu machen. Bearbeitet die Aufgaben zum Film.
  - Yacouba hat die Methode Zaï mit innovativen Verbesserungen weiterentwickelt! Welche waren das?
  - Wieso funktioniert seine Methode besser?
- 2. Welche Hausmittelchen, Bauernweisheiten oder generell alte Weisheiten kennen Eure Eltern und Großeltern?** Fragt zu Hause nach! Einige dieser Weisheiten können Euch bestimmt in Eurem Leben helfen. Ihr könnt sie auch abwandeln und an Euer Leben anpassen.
  - Notiert die Antworten Eurer Großeltern und Eltern. Schreibt zu jeder Weisheit auf, ob Ihr denkt, dass sie Euch heute noch helfen kann. Überlegt, wie Ihr die weniger hilfreichen Weisheiten ein wenig anpassen oder erweitern könnt, damit sie Euch eine Hilfe sein können.
  - Schreibt die 5–10 Tipps und Tricks, die Euch am besten gefallen, in ein kleines Heft und malt zu jedem einzelnen ein passendes Bild!
- 3. Stellt Yacoubas Leben als Grafik dar:**
  - Erzählt Yacoubas Geschichte, indem Ihr auf einem Plakat Stationen seines Lebens aufzeichnet und verbindet. Stellt dar, wie er aufgewachsen ist und was es für Höhen und Tiefen in seinem Leben gab. Findet heraus, was ihn beeinflusst hat und was er für einen Einfluss auf das Leben anderer hat!
  - Stellt Euch Eure Plakate gegenseitig vor!
- 4. Kennt Ihr eine Person aus Deutschland, die sich allen Widrigkeiten und Herausforderungen gestellt hat, sich gegen alte Traditionen durchgesetzt und so eine positive Entwicklung herbeiführt hat?** Fragt Eure Großeltern und Eltern oder recherchiert selbstständig.
  - Findet ein Bild der Person.
  - Schreibt einen kurzen Steckbrief über die Person mit den wichtigsten Informationen.
  - Erzählt Euch gegenseitig die Geschichte Eurer Heldin oder Eures Helden.

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

[www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de](http://www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de).

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA