## **A11: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „William Kamkwamba, der den Wind einfing“ (2 Videoclips)**

**Methodik:** Textarbeit, Einzelarbeit

**Aufgabe:**

* + - 1. **Seht Euch die TED-Talks von William Kamkwamba an und lest Euch den Hintergrundtext durch.** Stellt seinen Lebenslauf anschließend kreativ dar. Zeichnet die verschiedenen Stationen seines Lebens:
* Was ist in seiner Jugend passiert?
* Welchen Beruf übten seine Eltern aus?
* Was brachte ihn auf die Idee, ein Windrad zu bauen?
* Wie baute er es?
* Wie half er seiner Familie damit?
* Welche waren die weiteren Schritte auf Williams Lebensweg?

1. 2001 und 2002 kam es zu Hungersnöten in Malawi. Überschwemmungen, Waldrodungen und Dürre-Perioden führten dazu, dass die Erträge aus der Landwirtschaft einbrachen. Politische und wirtschaftliche Fehlentscheidungen verschlimmerten die Situation zusätzlich.

* Sammelt mehr Informationen über die Hungersnöte in Malawi. **Lest Euch diesen Artikel über die Hungersnot von 2002 durch:**

[www.deutschlandfunk.de/malawi-und-simbabwe.724.de.html?dram:article\_id=97413](http://www.deutschlandfunk.de/malawi-und-simbabwe.724.de.html?dram:article_id=97413)

* Notiert Euch die verschiedenen Gründe für die Krise.
* Tauscht Euch danach in der Klasse über die Gründe aus. Diskutiert zusammen:

Wie können Hungersnöte verhindert werden? Welche Rolle spielt der Klimawandel? Wie könnt Ihr dazu beitragen, zukünftige Hungersnöte zu verhindern?