

A11: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „William Kamkwamba, der den Wind einfing“ (2 Videoclips)

Methodik: Textarbeit, Einzelarbeit

Aufgabe:

- 1. Seht Euch die TED-Talks von William Kamkwamba an und lest Euch den Hintergrundtext durch.** Stellt seinen Lebenslauf anschließend kreativ dar. Zeichnet die verschiedenen Stationen seines Lebens:
 - Was ist in seiner Jugend passiert?
 - Welchen Beruf übten seine Eltern aus?
 - Was brachte ihn auf die Idee, ein Windrad zu bauen?
 - Wie baute er es?
 - Wie half er seiner Familie damit?
 - Welche waren die weiteren Schritte auf Williams Lebensweg?
- 2. 2001 und 2002 kam es zu Hungersnöten in Malawi.** Überschwemmungen, Waldrodungen und Dürre-Perioden führten dazu, dass die Erträge aus der Landwirtschaft einbrachen. Politische und wirtschaftliche Fehlentscheidungen verschlimmerten die Situation zusätzlich.
 - Sammelt mehr Informationen über die Hungersnöte in Malawi. **Lest Euch diesen Artikel über die Hungersnot von 2002 durch:**
www.deutschlandfunk.de/malawi-und-simbabwe.724.de.html?dram:article_id=97413

 - Notiert Euch die verschiedenen Gründe für die Krise.
 - Tauscht Euch danach in der Klasse über die Gründe aus. Diskutiert zusammen:

Wie können Hungersnöte verhindert werden? Welche Rolle spielt der Klimawandel? Wie könnt Ihr dazu beitragen, zukünftige Hungersnöte zu verhindern?

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA