## **A12: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler** **zu „Ampelroboter – Roboter statt Verkehrschaos“ (Videoclip)**

**Methodik:** Einzel- und Gruppenarbeit, Roboterbau, Internetrecherche

**Aufgabe:**

1. **Schaut Euch das Video über den Ampelroboter an. Beantwortet danach folgende Fragen gemeinsam in der Klasse:**

* Wie war die Situation vor der Inbetriebnahme der Ampelroboter?
* Wie hat sich die Situation danach verändert?

1. **Schreibt nun in Einzelarbeit die Vor- und Nachteile des Ampelroboters im Gegensatz zu herkömmlichen Ampeln auf.**
2. **Bildet Kleingruppen mit jeweils drei bis vier Personen.** Die Hälfte der Gruppen bearbeitet zunächst Aufgabe a), die andere Hälfte Aufgabe b). Für die Aufgaben habt Ihr jeweils 30 Minuten Zeit. Danach tauscht Ihr die Aufgaben.
3. Baut mit der Hilfe des Dext Science Sets Euren eigenen kleinen Roboter. In der dazugehörigen Anleitung wird alles Schritt für Schritt erklärt.
4. Der Ampelroboter wurde von einer Gruppe Frauen entwickelt, sie nennen sich die „Technik-Frauen“.

* Welche Erfindungen oder Unternehmen kennt Ihr, die von einer Frau oder von Frauen entwickelt wurden?
* Recherchiert im Internet und bereitet eine kurze Präsentation der Erfindungen oder des Unternehmens vor, die oder das Ihr am interessantesten findet.
* Unterscheiden sich die Erfindungen von Frauen von denen von Männern? Inwiefern?