## A16: Arbeitsblatt zu „Ask without shame (Frage ohne Scham) (App)“

**Hinweis für die Lehrkraft:**

* Die App „Ask without shame“ ist auf das Smartphone Mara Phone vorinstalliert. Schülerinnen und Schüler mit eigenen Android-Smartphones können die App kostenfrei auf ihrem Gerät installieren.
* Die Aufgabe Nummer 2 kann mit Hilfe des Hintergrundtexts auch ohne Smartphone gelöst werden.

Diese Informationsquellen können für Schülerinnen und Schüler hilfreich sein:

Liebesleben.de:

„Liebesleben“ ist eine Kampagne der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Auf deren Website sind wichtigen Informationen rund um das Thema HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI) zu finden. Schülerinnen und Schüler können hier erfahren, wie sie sich schützen können und woran sie eine STI erkennen. Es gibt auch Tipps, wie sie heikle Themen ansprechen und selbstbewusst über ihre Wünsche sprechen können.

Ready-for-Red.at:

Bei „Ready for Red“ geht es um Bewusstseinsbildung rund um das Thema Menstruation und die nachhaltige Frauenhygiene. „Ready for Red“ ist eine interaktive Lernplattform der „erdbeerwoche“. Das Sozialunternehmen wurde mit dem Ziel gegründet, das Tabu um das Thema Menstruation zu brechen und stattdessen eine positive Einstellung zu vermitteln.

Zeit Podcast: Ist das normal?:

Der Podcast behandelt Mythen, Fragen und Ängste rund um das Thema Sex.

## **A16: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „Ask without shame (Frage ohne Scham) (App)“**

**Methodik:** Gruppen- und Partnerarbeit, App, Internetrecherche

**Aufgabe:**

Die „Ask Without Shame“-App ist eine Aufklärungs-App aus Uganda, durch die junge Menschen Antworten auf Fragen zu ihrer Gesundheit und Sexualität bekommen können. Lest Euch den Hintergrundtext der „Ask Without Shame“-App durch. Probiert die App dann auf dem Mara Phone aus und bearbeitet die Aufgaben dazu.

* **Verschafft Euch zunächst einen Überblick und beantwortet folgende Fragen in kleinen Gruppen:**
* Wie findet Ihr den Aufbau der App?
* Schaut Euch die Mythen genauer an.
* Sucht Euch aus jeder der vier Kategorien „Sex, Schwangerschaft, Gesundheit und mein Körper“ den für Euch interessantesten Mythos aus und tragt ihn in die Tabelle unten ein.
* Ergänzt dann in der Spalte daneben den Fakt zum jeweiligen Mythos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Mythos** | **Fakt** |
| Sex |  |  |
| Schwangerschaft |  |  |
| Gesundheit |  |  |
| Mein Körper |  |  |

* **Gibt es solche Aufklärungs-Apps auch in Deutschland?**

Stellt Euch vor, Ihr hättet eine dreizehnjährige Schwester, die gerade in die Pubertät kommt. Sie fragt Euch, wie sie sich über Sexualität, Schwangerschaft und körperliche Veränderungen informieren kann. Sie findet es peinlich, mit Euch oder mit Euren Eltern darüber zu sprechen. Der Sexualkundeunterricht in der Schule war okay, aber sie hat sich nicht getraut, alle ihre Fragen zu stellen.

* Überlegt zu zweit:
* Wie kann sich Eure Schwester informieren?
* Welchen Webseiten, Apps, YouTube-Kanälen oder Podcasts kann sie vertrauen?
* Tragt Eure Ergebnisse in der Klasse zusammen und erstellt eine Mindmap mit den Informationsquellen, die Ihr kennt und gut findet.