**A17: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „M-Pesa Bezahlsystem (App)“**

Methodik:Einzelarbeit, Mindmap, Streitgespräch

Aufgabe:

M-Pesa ist eine App, die das Leben vieler Menschen in Kenia und einigen anderen afrikanischen Ländern stark vereinfacht hat. Sie müssen nicht länger zwingend Bargeld dabeihaben, sondern können einfach mit ihrem Handy bezahlen. Lest Euch den Hintergrundtext zu M-Pesa durch und bearbeitet die folgenden Aufgaben:

1. **Mindmap erstellen**

Welche unterschiedlichen Bezahlungsarten kennt Ihr? Welche davon habt Ihr oder Eure Familienmitglieder ausprobiert? Erstellt in Einzelarbeit eine Mindmap mit allen Alternativen, die Euch einfallen.

1. **Pro und kontra bargeldloses Bezahlen**
* Überlegt zu zweit, welche Vorteile und welche Nachteile mit bargeldlosem Bezahlen einhergehen. Sammelt mindestens drei positive und drei negative Aspekte von M-Pesa und tragt sie in der Tabelle ein (Folgende Begriffe können Euch bei diesen Überlegungen helfen: Monopolstellung, Sicherheit, Datenschutz und Unternehmertum).
* Im nächsten Schritt werdet Ihr Eure Argumente in der Klasse vorstellen. Entscheidet, wer von Euch die Argumente für bargeldloses Bezahlen mitteilt und wer die Nachteile präsentiert.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorteile**  | **Nachteile** |
|  |  |
|  |  |
|  | 3. |
|  |  |

1. **Streitgespräch**

Teilt die Klasse in zwei Gruppen auf. Alle Schülerinnen und Schüler, die die Vorteile vorstellen, kommen in eine Gruppe, alle, die die Nachteile vorstellen, in die andere.

Die Gruppen bekommen jeweils 10–15 Minuten Zeit, ihre Argumente zu sammeln.

Danach gilt es, die Lehrkraft von der eigenen Position zu überzeugen. Welche Gruppe hat die besseren Argumente?