

A18: Arbeitsblatt zu „Was Ist Was – Pyramiden“ (DVD)

Hinweis für die Lehrkraft:

Die richtigen Lösungen zu den Fragen sind:

1: 139 Meter

2: Nein, die Spitze ist abgebrochen, deshalb ist sie rund acht Meter kleiner als früher.

3: ...Vater, Sohn und Enkel

4: Der Nil brachte Wohlstand in das Gebiet. Die Bäuerinnen und Bauern konnten während den Zeiten der Überschwemmung nicht auf ihren Feldern arbeiten und halfen beim Pyramidenbau.

5: Brot, Getreide und Geflügel, zum Beispiel Enten.

6: Verstorbene brauchten ihren unversehrten Körper, um im Jenseits weiterzuleben. Deshalb mumifizierte man sie und legte sie in einen Sarg.

7: Die Pyramidenhöhe unterstrich die Macht des jeweiligen Pharaos, der sie baute.

Außerdem wurde so der Weg zum Sonnengott Re verkürzt.

8: Sie wurden von mehreren Männern gleichzeitig mit Kupferhammer und Meißel bearbeitet.

9: Aus einem liegenden Löwen und dem Kopf eines Pharaos

10: Er bewachte die Pyramiden.

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA

A18: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „Was Ist Was – Pyramiden“ (DVD)

Methodik: Quiz

Aufgabe:

Seht Euch gemeinsam den „Was ist was“-Film über Pyramiden an. Macht danach das Quiz zum Film auf unserer Webseite.

<https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/pyramiden-quiz/>



Oder druckt das Quiz aus.

1. Wie hoch ist die Cheops-Pyramide heute?

- 93 Meter
- 139 Meter
- 230 Meter

2. War sie schon immer so hoch?

- Ja, sie kann schließlich nicht wachsen!
- Nein, die Spitze ist abgebrochen, deshalb ist sie rund acht Meter kleiner als früher.
- Nein, denn die Cheops-Pyramide versinkt langsam im Sand.

3. In welcher Beziehung stehen die Pharaonen zueinander, die die Pyramiden gebaut haben? Pharao Cheops, Pharao Chephren und Pharao Mykerinos waren...

- ...gute Freunde.
- ...erbitterte Feinde.
- ...Vater, Sohn und Enkel.

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA

4. Wie stehen der Nil und der Bau der Pyramiden im Zusammenhang?

- Der Nil brachte Wohlstand in das Gebiet. Die Bäuerinnen und Bauern konnten während den Zeiten der Überschwemmung aber nicht auf ihren Feldern arbeiten und halfen beim Pyramidenbau.
- Das Wasser des Nils enthält besonders viel Kalzium, welches die Arbeitenden sehr leistungsfähig machte, so konnten sie die schweren Steine übereinanderstapeln.
- Die Pyramiden stehen nur zufällig in der Nähe des Nils und haben nichts mit dem Fluss zu tun.

5. Was erfahren wir im Film über die Essgewohnheiten der Menschen im alten Ägypten?

- Brot, Getreide und Geflügel, zum Beispiel Enten.
- Obst und Kartoffeln.
- Fisch und Gemüse.

6. Warum wurden Menschen mumifiziert?

- Verstorbene wurden mumifiziert, damit wir heute Rückschlüsse über das Leben der alten Ägypterinnen und Ägypter ziehen können.
- Menschen wurden schon vor ihrem Tod in Stoffe eingewickelt, da sie schwere Hautkrankheiten hatten, und sind dann so gestorben.
- Verstorbene brauchten ihren unversehrten Körper, um im Jenseits weiterzuleben. Deshalb mumifizierte man sie und legte sie in einen Sarg.

7. Warum wurden Pyramiden gebaut?

- Die Pyramidenhöhe unterstrich die Macht des jeweiligen Pharaos, der sie baute. Außerdem wurde der Weg zum Sonnengott Re verkürzt.
- Pyramiden sollten von außerirdischen Wesen aus dem Weltall gesehen werden, deshalb waren sie so groß.
- Die Pyramiden waren das Wahrzeichen des alten Ägyptens und sollten Menschen aus fernen Ländern anlocken.

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA

8. Wie konnte man die Steinblöcke ohne die Hilfe von Maschinen herstellen?

- Sie wurden in großen Öfen gebrannt, so wie Ziegel.
- Sie wurden von mehreren Männern gleichzeitig mit Kupferhammer und Meißel bearbeitet.
- Die Menschen im alten Ägypten verwendeten sehr scharfe Säbel, um die Steinblöcke herzustellen.

9. Aus welchen Wesen besteht der Sphinx?

- Aus den Flügeln eines Adlers, dem Körper eines Löwen und einem Menschenkopf.
- Aus einem liegenden Löwen und dem Kopf eines Pharaos.
- Aus dem Körper eines Pegasus und einem Löwenkopf.

10. Welche Aufgabe hatte der Sphinx?

- Er diente als Weggefährte der Pharaonen auf ihren Wegen ins Jenseits.
- Der Sphinx war ein buntgeschmücktes Kunstwerk und hatte keine Aufgabe.
- Er bewachte die Pyramiden.

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA