**A19: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „BRCK – Überall connected (Videoclip)“**

**Methodik:** Diskussion

**Aufgabe:**

 **1. Schaut Euch den Kurzfilm über BRCK an. Beantwortet danach folgende Fragen zu zweit:**

* Was ist das Problem, das BRCK versucht zu lösen?
* Warum ist es für Mark Kamau so wichtig, das Problem anzugehen?
* Wie wurde der BRCK für die Bedürfnisse der Menschen in Kenia angepasst?
* Welche Pläne hat Mark Kamau für die Zukunft?

Tragt Eure Ergebnisse in der Klasse zusammen.

**2. Diskutiert und überlegt im Klassengespräch:**

* Warum sind lokale Lösungen für lokale Probleme wichtig?
* Welcher Unterschied macht ein BRCK oder ein SupaBRCK für den Unterricht in ländlichen Gebieten? Wenn mehr Menschen in afrikanischen Ländern Zugang zum Internet bekämen, wie würde sich ihr Leben verändern?
* Was wäre in Eurem Alltag anders, wenn Ihr nicht online gehen könntet?
* Gibt es in Eurem Ort freizugängliches WLAN?
* Fallen Euch Einsatzgebiete des SupaBRCKs in Deutschland ein?