

A19: Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler zu „BRCK – Überall connected (Videoclip)“

Methodik: Diskussion

Aufgabe:

1. Schaut Euch den Kurzfilm über BRCK an. Beantwortet danach folgende Fragen zu zweit:

- Was ist das Problem, das BRCK versucht zu lösen?
- Warum ist es für Mark Kamau so wichtig, das Problem anzugehen?
- Wie wurde der BRCK für die Bedürfnisse der Menschen in Kenia angepasst?
- Welche Pläne hat Mark Kamau für die Zukunft?

Tragt Eure Ergebnisse in der Klasse zusammen.

2. Diskutiert und überlegt im Klassengespräch:

- Warum sind lokale Lösungen für lokale Probleme wichtig?
- Welcher Unterschied macht ein BRCK oder ein SupaBRCK für den Unterricht in ländlichen Gebieten? Wenn mehr Menschen in afrikanischen Ländern Zugang zum Internet bekämen, wie würde sich ihr Leben verändern?
- Was wäre in Eurem Alltag anders, wenn Ihr nicht online gehen könntet?
- Gibt es in Eurem Ort freizugängliches WLAN?
- Fallen Euch Einsatzgebiete des SupaBRCKs in Deutschland ein?

LIZENZHINWEIS

Die Texte dieses Arbeitsblattes stehen unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz

www.creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

GEMEINSAM FÜR AFRIKA